

Приложение № 2, 19  
к ООП по специальности  
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)  
квалификация Мастер производственного обучения (техник)  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*Дубинин*

должность

*ССС и ТУР - 2*

организация

*ООО «Вектор»*

подпись

*В.А. Дубинин*

2021 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

*Дубинин*

должность

*ССС и ТУР*

организация

*ООО «Вектор»*

подпись

*В.А. Дубинин*

2021 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1235/1 от 05.07.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Орехово-Зуево, 2021 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 44.02.06  
Профессиональное обучение (по отраслям).

Протокол № 12 от «29» июня 2021 г.

Председатель комиссии  /Семенова А.В./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ  
ГРАМОТНОСТИ разработана в соответствии с требованиями федерального  
государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования  
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), утверждённого  
приказом Минобрнауки России № 1386 от 27 октября 2014 г. «Об утверждении  
федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального  
образования по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)»,  
(зарегистрировано в Минюсте России № 34994 от 28 ноября 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

Разработчик:  /Бородина А. А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1-11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.	- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	- сферы применения различных форм денег;
ОК 2.		
ОК 3.		
ОК 4.		
ОК 5.		
ОК 6.		
ОК 7.		
ОК 8.		
ОК 9.		
ОК 10.		
ОК 11.		
ЛР2	- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	- основные элементы банковской системы;
ЛР3		
ЛР4		
ЛР5		
ЛР6		
ЛР7		
ЛР8		
ЛР18		
ЛР19		
ЛР20		
ЛР21		
ЛР22		
ЛР23		
ЛР24		
ЛР25		
ЛР26		
	- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- виды платежных средств;
	- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	- страхование и его виды;
	- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
	- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
	- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
	- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
	- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
	- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;	
	- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;	
	- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	
	- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	

	- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	54
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	14
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы финансовой грамотности</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
<b>Тема 1.</b> Личное финансовое планирование	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT- анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление личного финансового плана и бюджета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
<b>Тема 2.</b> Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/2</b>	
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
<b>Тема 3.</b> Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26

	<b>Практические занятия</b> 2. Расчет потребительского кредита	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
<b>Тема 4.</b> Расчетно-кассовые операции	1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b> 3. Составление договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты — формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
<b>Тема 5.</b> Страхование	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b> 4. Составление договора страхования жизни	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2/2</b>	
<b>Тема 6.</b> Инвестиции	1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	4	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26



	<b>Практические занятия</b> 5. Кейс — «Куда вложить деньги»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
<b>Тема 7.</b> Пенсии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/2</b>	
	1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
<b>Тема 8.</b> Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b> 6. Оптимизация личного бюджета в части применения налоговых льгот с целью уменьшения налоговых выплат физических лиц.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
<b>Тема 9.</b> Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b> 7. Кейс — «Заманчивое предложение»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	2	
<b>Тема 10.</b> Создание собственного бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/0</b>	
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК 1. - ОК 11. ЛР2 - ЛР8, ЛР18-26
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>ИТОГО - 54</b>	<b>22/14/18</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, Комплект учебной мебели, доска, схемы, плакаты, нормативно-правовые акты, техническими средствами обучения: компьютер, переносной проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

- 1.** Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/125840>.
- 2.** Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://eJanbook.com/book/119526>.
- 3.** Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3668-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170306>.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

<https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-4042763.html>  
<https://fmc.hse.ru/methodology>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

- 1.** Гуляева, Т. И. Повышение финансовой грамотности школьников : методические рекомендации / Т. И. Гуляева, М. К. Чистякова, И. В. Ильина. — Орел : ОрелГАУ, 2018. — 59 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118778>.

### 3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сферы применения различных форм денег;</li> <li>- основные элементы банковской системы;</li> <li>- виды платежных средств;</li> <li>- страхование и его виды;</li> <li>- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</li> <li>- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</li> </ul>	<p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>• исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</li> <li>• правильно сформулированные определения;</li> <li>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> </ul>	<p>Текущий индивидуальный фронтальный опрос в ходе аудиторных контрольных в индивидуальных групповых Итоговый дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>-применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>• уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>• неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>	

<p>основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>-применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании,</li> </ul> <p>сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul>		
--	--	--

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости: тесты, ситуационные задачи.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации: вопросы к контрольной работе, вопросы к дифференцированному зачету.

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.