

**Министерство образования Московской области
Филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Мос-
ковской области «Государственный социально-гуманитарный университет»
в городе Зарайске – Зарайский педагогический колледж**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«География»

***профиль обучения:* гуманитарный**

для профессиональных образовательных организаций

специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 3
1.1.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2.	Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.3.	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1.	Требования к материально – техническому обеспечению	10
3.2.	Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «**География**» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код	Компетенция
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают
ЛР 01	воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР6 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР6 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве
ПР6 04.	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР6 05.	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР6 06.	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПР6 07	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПР6 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	12
<i>2. Профессионально- ориентированное содержание</i>	9
в т. ч.:	
практические занятия	9
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. География		55	
Тема 1. Источники географической информации	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2, 9-13, МР 1-7, ПРб 1-8, ОК.1-6
	1. Источники географической информации		
	Практические занятия	2	
	1. Сравнительный анализ карт различной тематики		
	2. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.		
	Профессионально- ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	1	
	1. Глобус и карта мира. Составление картосхем и простейших карт		
Тема 2. Политическое устройство мира	Содержание учебного материала	2	ЛР 1-2, 9-13, МР 1-7, ПРб 1-8,
	1. Количество, группировка и типология стран		
	2. Государственное устройство стран мира		
Тема 3. География населения мира	Содержание учебного материала	5	ЛР 1-4, 7-8, 11-13, МР 1-7, ПРб 1-8, ОК.1-6
	1. Численность и воспроизводство населения мира		
	3. Размещение и миграция населения		
	4. Урбанизация		
	Профессионально- ориентированное содержание (в форме практической подготовки)	2	
	2. Проведение исследовательской работы по теме: «Состав и структура населения» (составление диаграмм, пирамид)		
	3. Презентации творческих групп по результатам работы по теме: «Сопоставление культурных традиций разных народов». Викторина		

Тема 4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2, 6-9, 12-13, МР 1-7, ПРб 1-8, ОК.1-6
	1.	Взаимодействие общества и природы		
	2.	Ресурсы Мирового океана		
	Профессионально- ориентированное содержание (в форме практической подготовки)		4	
	4.	Подготовка и представление творческих (исследовательских) работ по теме «Взаимодействие общества и природы»		
5.	Исследовательская работа по теме: «Определение и пути решения наиболее типичных экологических проблем своего региона»			
Тема 5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала		10	ЛР 1-2, 6-9, 12-13, МР 1-7, ПРб 1-8, ОК.1-6
	1.	География мирового хозяйства (<i>Характеристика НТР</i>)(1ч)		
	2.	Современное мировое хозяйство (2ч)		
	3.	География мирового хозяйства (5 ч)		
	4.	Основные формы экономических отношений (2 ч)		
	Практические занятия		2	
	1.	Презентации творческих групп по результатам работы на тему «Современное мировое хозяйство мира»		
	Профессионально -ориентированное содержание (в форме практической подготовки)		2	
	6.	Проведение виртуальной экскурсии на тему: «Основные формы экономических отношений» (Например, составление туристического маршрута например, «Россия – удивительная страна», «Удивительная Азия», самостоятельный выбор темы)		
	Тема 6. Регионы и страны мира	Содержание учебного материала		
1.		Общая характеристика стран мира		
2.		Общая характеристика Зарубежной Европы		
3.		Общая характеристика Зарубежной Азии		
4.		Общая характеристика Африки		
5.		Общая характеристика Северной Америки		
6.		Общая характеристика Южной Америки		
Практические занятия		3		

	1.	Творческое проектирование: «Виртуальное путешествие по странам Зарубежной Европы»		
	2.	Презентации творческих групп по результатам работы на тему: «Комплексная географическая характеристика стран регионов мира»		
Тема 7. Россия в современном мире	Содержание учебного материала		2	ЛР 1-2, 6—13, МР 1-7, ПРБ 1-8,
	1.	Россия на политической карте мира		
	3.	Анализ особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития		
	Практические занятия		2	
	1.	Внешние экономические связи России		
2.	Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда			
Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Практические занятия		3	ЛР 1-7, 9-13, МР 1-7, ПРБ 1-8,
	1.	Презентации творческих групп по результатам работы на тему: «Глобальные проблемы человечества»		
	2.	Презентации творческих групп по результатам работы на тему: «Регионы мира с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географические аспекты других глобальных проблем человечества»		
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий;
- типовые комплекты учебного оборудования .

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- электронная доска или мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Баранчиков Е.В., География: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. - М., «Академия», 2019г.

3.2.2. Электронные издания (ресурсы)

<http://www.edu.ru> – Образовательный портал «Российской образование»

<http://www.school.edu.ru> – Национальный портал «Российский общеобразовательный портал»

<http://www.ict.edu.ru> – специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://www.valeo.edu.ru/data/index.php> - Специализированный портал «Здоровье и образование»

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал «Грамота.ру»

<http://www.ucheba.ru> - Образовательный портал «УЧЕБА»

<http://www.alledu.ru> – “Все образование в интернет”. Образовательный информационный портал.

<http://www.college.ru> – первый в России образовательный интернет-портал, включающий обучение школьников.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ – индивидуальные, групповые и фронтальные формы контроля; – методы устного контроля (беседа, рассказ ученика, объяснение, чтение текста, технологической карты, схемы, монологический ответ учащегося); – методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант); – графический метод контроля (понемой или контурной карте; построение диаграмм, графиков и схем); <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем	
сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	
владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий	
владение умениями использовать карты различного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях	
владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации	
владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий	
сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем	