

**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В ГОРОДЕ ЕГОРЬЕВСКЕ –
КОЛЛЕДЖ ПЕДАГОГИКИ И ИСКУССТВА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»**

профиль обучения: гуманитарный
для профессиональных образовательных организаций
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
1.2. Цели и задачи учебной дисциплины	3
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	
3.1. Требования к материально – техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14
5. Фонды оценочных средств учебной дисциплины	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана основной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных

задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового и углубленного уровней (ПРб) и (ПРу) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины включают
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 02	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и

	демократические ценности;
ЛР 03	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

MP 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
MP 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
MP 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
MP 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
MP 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
MP 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
MP 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
ПР6 01	сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
ПР6 02	понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
ПР6 03	сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
ПР6 04	владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
ПР6 05	сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

	междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
ПРб 06	умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
ПРб 07	способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
ПРб 08	понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
ПРу 01	сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
ПРу 02	владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
ПРу 03	владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
ПРу 04	умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
ПРу 05	сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т. ч.:	
<i>1. Основное содержание</i>	43
в т. ч.:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	4
<i>2. Профессионально ориентированное содержание</i>	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Основное содержание</i>			
Тема 1 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала:	14	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
	Экономика: наука и хозяйство. Экономика и политика.	2	
	Материальные и духовные потребности.	2	
	Факторы производства и факторные доходы	2	
	Типы экономических систем.	2	
	Собственность и конкуренция	2	
	Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение потребителя	2	
Тема 2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала:	12	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	2	
	Бизнес в России. Основные организационные формы бизнеса в России.	2	
	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	2	
	Издержки. Выручка	2	
	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	2	

	Практическое занятие № 3-4 Человек и отношения собственности. Предпринимательство.	2	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
Тема 3 Деньги и банки	Содержание учебного материала:	6	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
	Понятие денег и их роль в экономике	2	
	Банковская система. Финансовые институты	2	
	Инфляция и ее социальные последствия.	2	
Тема 4 Государство и экономика. Международная экономика.	Содержание учебного материала:	11	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
	Роль государства в экономике	2	
	Налоги. Система и функции налоговых органов	2	
	Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	2	
	Особенности современной экономики России	1	
Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля.	2		
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 5. Семейный бюджет	Содержание учебного материала:	4	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
	Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	2	
	Сбережения населения. Страхование.	1	
	Рациональный потребитель	1	
Тема 6 Труд и заработная плата	Содержание учебного материала:	6	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПР6 01 - 08, ОК 01 – 11.
	Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда.	2	
	Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы	2	
	Практическое занятие № 5 - 6. Трудовой договор	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по экономике, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Экономика» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, схемы);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Экономика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Экономика» обучающиеся должны иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1. Основные печатные издания

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Профессиональное образование).
2. Океанова, З. К. Основы экономики : учеб. пособие / З.К. Океанова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. — (Профессиональное образование).
3. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование).

Кроме указанных учебных пособий, рекомендуется рассмотреть использование учебников выпущенных издательствами «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» в 2017 г. и в последующие годы и входящие в Федеральный перечень, утвержденный Министерством просвещения РФ - <https://fpu.edu.ru/> .

1.2.2. Электронные издания (ресурсы)

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>
2. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
3. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.institutiones.com/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496496>
2. Нефедова, В. Н. Основы экономических знаний : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Нефедова, В. Л. Бенин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 73 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15195-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://urait.ru/bcode/497159>
3. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева.- 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
 4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>
 5. Резник, С.Д. Введение в экономику [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Д. Резник, З.А. Мебадури, Е.В. Духанина ; под общ. ред. С.Д. Резника.- 2-е изд., стереотип. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 224 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
 6. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Фокина [и др.]— М.: КноРус, 2017. — 229 с. – Режим доступа: <http://www.book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения (базовый / углублённый уровень)	Методы оценки
ПРб 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 02.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 03.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 04.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 05.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 06.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 07.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРб 08.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРу 01.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 – 6, творческих работ. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРу 02.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРу 03.	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

ПРу 04	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета
ПРу 05	Оценка деятельности студентов при выполнении заданий практических занятий № 1 - 6. Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачета

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ)

для профессиональных образовательных организаций

К ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

профиль обучения: гуманитарный

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО	3
2. Фонды оценочных средств по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».	5

1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

ЛР 01 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

ЛР 02 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 03 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 04 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

ЛР 9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

МР 01 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

МР 03 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готов-

ность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР 04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР 05 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

МР 07 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР 08 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

МР 09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты на базовом уровне отражают:

ПРБ 01 сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

ПРБ 02 понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

ПРБ 03 сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

ПРБ 04 владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

ПРб 05 сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

ПРб 06 умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

ПРб 07 способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

ПРб 08 понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Предметные результаты на углубленном уровне отражают:

ПРу 01 сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

ПРу 02 владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

ПРу 03 владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

ПРу 04 умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

ПРу 05 сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

2. Фонды оценочных средств по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательного учебной дисциплины «Экономика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

№ раздела, темы	Коды образовательных результатов (ЛР, МТР, ПР, ОК, ПК)	Варианты междисциплинарных заданий
Тема 1. Экономика и экономическая наука.	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПРБ 01 - 08, ОК 01 – 11.	<p>Задания, направленные на формирование знаний об основных процессах, явлениях, терминах, персоналиях, связанных со становлением экономической науки;</p> <p>Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p>Составить таблицу «Признаки рыночной экономической системы»</p>
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПРБ 01 - 08, ОК 01 – 11.	<p>Задания, направленные на формирование знаний об основных процессах, явлениях, терминах, персоналиях, связанных с понятием рынка;</p> <p>Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p>Составление графика. Защита проекта.</p>
Тема 3. Деньги и банки	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПРБ 01 - 08, ОК 01 – 11.	<p>Задания, направленные на формирование знаний об основных процессах, явлениях, терминах, персоналиях, связанных с понятиями деньги и банки;</p> <p>Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p>Составление графика, решение задач. Выполнение творческих работ</p>

Тема 4. Государство и экономика. Международная экономика.	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПРБ 01 - 08, ОК 01 – 11.	<p>Задания, направленные на формирование знаний об основных процессах, явлениях, терминах, персоналиях, связанных с государственной политикой в области экономики.</p> <p>Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p>Составление схемы по теме урока. Защита проекта</p>
Тема 5. Семейный бюджет	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПРБ 01 - 08, ОК 01 – 11.	<p>Задания, направленные на формирование знаний об основных процессах, явлениях, терминах, персоналиях, связанных с понятием семейный бюджет;</p> <p>Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p>Смысловой план по теме урока. Написание мини-сочинения</p>
Тема 6. Труд и заработная плата	ЛР 01 - 15, МР 01 - 09, ПРБ 01 - 08, ОК 01 – 11.	<p>Задания, направленные на формирование знаний об основных процессах, явлениях, терминах, персоналиях, связанных с понятиями рынок труда и заработная плата;</p> <p>Задания, направленные на формирование умений устанавливать причинно-следственные связи между политическими и социально-экономическими процессами.</p> <p>Составление графика, решение задач</p>