

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ**  
**«Инклюзивное образование – 2022»**

**23 ноября 2022 г., среда, первый день конференции**

<b>08:30-10:00</b>	<b>Регистрация участников</b>
<b>10:00-11:30</b>	<p><b>Секция №1 «Инклюзивное образование – перспективы развития в Российской Федерации»</b></p> <p>Эксперт: <b>Кутепова Елена Николаевна</b>, заместитель директора Института проблем инклюзивного образования ФГБОУ ВО Московского государственного психолого-педагогического университета. Автор научных работ в области специального и инклюзивного образования.</p> <p><b>Ключевые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нормативно-правовая база инклюзивного образования.</li><li>2. Особенности выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях разных образовательных организаций.</li><li>3. Разработка локальных нормативных актов в условиях инклюзивного образования.</li><li>4. Адаптация основных общеобразовательных программ в целях повышения качества образования и организации процесса обучения учащегося с ОВЗ, в том числе с инвалидностью.</li></ol>
<b>11:30-11:45</b>	<b>Перерыв, кофе брейк*</b>
<b>11:45-13:15</b>	<p><b>Секция №2 «Создание инклюзивной образовательной среды»</b></p> <p>Эксперт: <b>Самсонова Елена Валентиновна</b>, руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, к.п.н., доцент.</p> <p><b>Ключевые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Условия создания инклюзивной образовательной среды общеобразовательной организации.</li><li>2. Кейс по созданию инклюзивной образовательной среды в общеобразовательной организации.</li><li>3. Возможности организации преемственности между уровнями образования.</li><li>4. Организация инклюзивного образования в школе.</li><li>5. Как наладить командную работу специалистов в организации?</li></ol>
<b>13:15-14:30</b>	<b>Обед*, свободное время</b>
<b>14:30-16:00</b>	<p><b>Секция №3 «Организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования»</b></p> <p>Эксперт: <b>Самсонова Елена Валентиновна</b>, руководитель Научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования Московского государственного психолого-педагогического университета, к.п.н., доцент</p>

	<p><b>Ключевые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт реализации инклюзивного образования в школе, организационные модели и педагогические технологии инклюзивного образования.</li> <li>2. Дорожная карта по реализации инклюзивной практики.</li> </ol> <p>Адаптация дидактических материалов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.</p>
<b>24 ноября 2022 г., четверг, (программа для членов Ассоциации)</b>	
<b>10:00-11:30</b>	<p>Секция №1 «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях инклюзивного образования»</p> <p>Эксперт: Шаргородская Людмила Вячеславовна, канд.педаг.наук. доцент</p> <p><b>Ключевые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль психолого-педагогического консилиума в организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>2. Создание инклюзивной образовательной среды для учащихся с ОВЗ, в т.ч с расстройствами аутистического спектра: условия, возможности, результаты.</li> </ol>
<b>11:30-11:45</b>	<b>Перерыв. Кофе брейк*</b>
<b>11:45-13:15</b>	<p>Мастер-класс «Особенности разработки образовательного маршрута для школьников с расстройствами аутистического спектра»</p> <p>Эксперт: Шаргородская Людмила Вячеславовна, канд.педаг.наук. доцент</p>
<b>13:15-14:30</b>	<b>Обед*, свободное время</b>
<b>14:30-16:00</b>	<p>Проектная сессия «Особенности профессионально-трудового обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации»</p> <p>Эксперт: Быстрова Юлия Александровна, доктор пед.наук, профессор</p> <p><b>Ключевые вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности адаптации к трудовой деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Педагогические технологии в профессионально-трудовом обучении учащихся с умственной отсталостью.</li> <li>3. Организационные формы и методы профессионально-трудового обучения, обучающихся с ОВЗ.</li> </ol>
<b>25 ноября 2022 г., пятница, выездной день конференции*</b>	
<b>08:00-08:15</b>	<b>Сбор делегатов в холе отеля</b>
<b>09:00-10:00</b>	<b>Автобусный трансфер в образовательную организацию</b>
<b>10:00-12:00</b>	<p><b>Посещение общеобразовательной организации Москвы или Московской области</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом;</li> <li>2. Экскурсия по образовательному учреждению;</li> <li>3. Презентация работы образовательной организации;</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Круглый стол, ответы на вопросы делегатов;</li> <li>5. Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения.</li> </ul>
<b>12:00-13:00</b>	<b>Обед</b>
<b>13:00-14:00</b>	<b>Автобусный трансфер в образовательную организацию</b>
<b>14:00-16:00</b>	<b>Посещение общеобразовательной организации Москвы или Московской области</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с руководителем учреждения. Обмен опытом;</li> <li>2. Экскурсия по образовательному учреждению;</li> <li>3. Презентация работы образовательной организации;</li> <li>4. Круглый стол, ответы на вопросы делегатов;</li> <li>5. Неформальное общение с руководителем и сотрудниками учреждения.</li> </ul>
<b>16:00-17:00</b>	<b>Автобусный трансфер в отель</b>

\* участие предусмотрено в рамках дополнительного пакета услуг

\* Обозначенные в Программе темы секций, время их проведения, состав спикеров могут быть изменены по объективно независимым от организатора причинам. В случае изменений актуальная программа находится на странице мероприятия <https://www.educationmanagers.ru/events1/inclusiv2022/>, участникам мероприятия за 3 рабочих дня перед началом конференции высылается в электронном виде вместе с памяткой участника.