**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименование организации(й), выступающей(их) в качестве внешних экспертов (вузов, профессиональных объединений и др.))*

провела экспертизу образовательной программы профессионального обучения / среднего профессионального образования по профессии / специальности среднего профессионального образования

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (код и наименование профессии / специальности СПО)*

разработанной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(полное наименование образовательной организации)*

В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации(й), выступающей(их) в качестве внешних экспертов (вузов, профессиональных объединений и др.))*

в составе разработанной образовательной программы образовательной организацией представлены:

* общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования;
* календарный учебный график;
* учебный план;
* рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей: (*перечислить наименования*);
* программы учебной и производственной практик;
* программа государственной итоговой аттестации;
* сведения об условиях реализации программы (организационно-педагогических, информационно-методических, материально-технических);
* сведения о системе оценки результатов освоения программы;
* сведения об учебно-методических материалах, обеспечивающих реализацию программы.

Рассмотрев представленные материалы, эксперты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации(й), выступающей(их) в качестве внешних экспертов вузов, профессиональных объединений и др.)*

пришли к следующим выводам:

1. Структура и содержание учебного плана по образовательной программе профессионального обучения / среднего профессионального образования по профессии / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*код и наименование профессии/специальности СПО)* соответствуют (не соответствуют) требованиям ФГОС СПО.
2. Структура и содержание учебного плана по образовательной программе профессионального обучения / среднего профессионального образования по профессии / специальности СПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*код и наименование профессии/специальности СПО)*

соответствуют (не соответствуют) требованиям примерной ОП СПО *(указывается при наличии утвержденной примерной ОП СПО).*

1. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей … *(перечислить наименования)* соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС СПО.
2. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей … *(перечислить наименования)* соответствует (не соответствует) требованиям примерной ОП СПО *(указывается при наличии утвержденной примерной ОП СПО).*
3. Содержание программ учебной и производственной практик соответствует (не соответствует) специальности СПО, логично связано (не связано) с содержанием соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.
4. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик позволяет (не позволяет) сформировать заявленные в образовательной программе планируемые результаты освоения программы в полном объеме.
5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы является (не является) достаточным для реализации содержания образовательной программы и формирования у обучающихся планируемых результатов освоения программы в полном объеме.
6. Система оценки результатов освоения программы и разработанные оценочные материалы позволяют (не позволяют) в полном объеме оценить заявленные в образовательной программе планируемые результаты освоения программы.

*(при отрицательном ответе по любому из пунктов заключения необходимо указать выявленные недостатки, несоответствия и т.п.)*

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование организации(й), выступающей(их) в качестве внешних экспертов (вузов, профессиональных объединений и др.))*

можно сделать заключение, что разработанная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(полное наименование образовательной организации)*

образовательная программа является согласованной по содержанию, соответствует требованиям ФГОС СПО, примерной ОП СПО *(при наличии)*, а кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы позволяет реализовывать обучение по образовательной программе профессионального обучения / среднего профессионального образования по профессии / специальности среднего профессионального образования

(*код и наименование профессии/специальности СПО)*

Эксперты:

Должность Ф.И.О.

Должность Ф.И.О.

Заключение рассмотрено и одобрено

*(дата и номер протокола)*

М.П.