

Полное наименование образовательной организации¹

СОГЛАСОВАНО²

Руководитель организации-работодателя

_____ / И.О. Фамилия /
подпись

« _____ » 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной
организации

_____ / И.О. Фамилия /
подпись

« _____ » 20 ____ г.

Программа профессионального обучения³

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ *или*
ПРОГРАММА ПЕРЕПОДГОТОВКИ *или*
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по профессии рабочего / должности служащего

_____ *код и наименование профессии рабочего или должности служащего⁴*

Уровень квалификации _____

Срок обучения:

Форма обучения (очная, очно-заочная и др.): _____

Город, 20 ____ г.

¹ Полное наименование образовательной организации или ее филиала указывается в соответствии с уставом.

² Указывается при необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями, органами местного самоуправления и проч.

³ Форма и структура программы профессионального обучения могут быть изменены, если примерная программа профессионального обучения (при наличии) устанавливает иные требования к форме и структуре программы. При реализации профессионального обучения в пределах освоения программы СПО программа профессионального обучения разрабатывается по принятой форме программы профессионального модуля с учетом необходимости отразить в программе требования к квалификационному экзамену, организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования к реализации программы, сроки освоения программы профессионального обучения.

⁴ Код и наименование профессии (должности) указывается в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 г. № 513). При наличии примерной программы профессионального обучения наименование программы уточняется с учетом примерной программы.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации «_____» составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2);

– установленные квалификационные требования, профессиональные стандарты;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) _____ (указать наименование и реквизиты ФГОС; указывается при необходимости).

Методическую основу разработки образовательной программы составляют:

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн).

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов⁵, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового и специального циклов⁶ с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Базовый цикл включает учебные предметы:

Специальный цикл включает учебные предметы:

Рабочие программы учебных предметов раскрывают последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Объем Программы составляет _____ академических часа.

Учебные предметы базового цикла не изучаются (по желанию обучающегося) при наличии... [указать, если такие условия существуют].

При освоении Программы, предназначенной для _____ (указать наименование профессии, специальности) _____ разряда (класса, категории), время изученных ранее дисциплин (предметов) по Программе для _____ (указать наименование профессии, специальности) _____ разряда (класса, категории) засчитывается в общее время изучения соответствующих дисциплин. Обучающийся проходит ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

⁵ При разработке программы вместо учебных предметов могут предусматриваться дисциплины и (или) профессиональные модули. В этом случае текст и подразделы Программы изменяются соответствующим образом.

⁶ Разработчики Программы могут не предусматривать выделение базового и специального циклов или ввести иное структурное деление Программы. В этом случае текст, таблицы и подразделы Программы изменяются соответствующим образом.

[формулировки данного абзаца могут быть изменены, дополнены или исключены из программы авторами-разработчиками программы]

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При успешном освоении Программы слушателю устанавливается ___ квалификационный разряд (класс, категория) по профессии рабочего / должности служащего⁷ « _____ » (указать наименование).

Данная программа может быть использована для разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Программа разработана с учетом требований профессиональных стандартов:

« _____ » (наименование стандарта), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « ___ » _____ 20__ г. № _____.

« _____ » (наименование стандарта), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от « ___ » _____ 20__ г. № _____.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации

Авторы-разработчики программы:

_____ (Ф.И.О., должность, квалификационная категория, квалификационный разряд, ученая степень, ученое (почетное) звание)

_____ (Ф.И.О., должность, квалификационная категория, квалификационный разряд, ученая степень, ученое (почетное) звание)

⁷ Для определения квалификационных требований рекомендуется использовать Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, иные нормативно-правовые документы, устанавливающие квалификационные требования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН⁸

Учебные предметы, практика	Количество академических часов			Форма промежуточной аттестации
	Всего	В том числе		
		Теор. занятия	Практ. занятия	
Учебные предметы базового цикла				
Учебные предметы специального цикла				
Практическое обучение (практика)				
		x		
Квалификационный экзамен				
Квалификационный экзамен		x	x	x
ИТОГО				x

Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, практического обучения (практики), процедур промежуточной и итоговой аттестаций.

Сроки начала и окончания профессионального обучения:

Срок обучения по Программе определяется исходя из имеющегося квалификационного уровня⁹:

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Базовый цикл программы

3.1.1. Учебный предмет « _____ »

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Промежуточная аттестация – указать форму		x	x
ИТОГО			

⁸ Учебный план и рабочие программы учебных дисциплин, практики могут быть даны в разрезе присваиваемых разрядов (классов, категорий).

⁹ Данный абзац включается в случае, если Программа составлена в разрезе присваиваемых разрядов (классов, категорий).

Содержание тем и разделов

3.1.2. Учебный предмет « _____ »

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Промежуточная аттестация – указать форму		x	x
ИТОГО			

Содержание тем и разделов

3.2. Специальный цикл программы

3.2.1. Учебный предмет « _____ »

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество академических часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Раздел « _____ »			
Итого по разделу			
Промежуточная аттестация – указать форму		x	x
ИТОГО			

Содержание тем и разделов

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРАКТИКИ)

Наименование и содержание разделов практики	Количество часов практической подготовки (академических часов)
Промежуточная аттестация – указать форму	
ИТОГО	

V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь**:

В результате освоения программы обучающиеся должны **получить навыки и (или) приобрести опыт деятельности**:

Требования к планируемым результатам освоения программы формулируются на основании квалификационных требований и требований профессиональных стандартов¹⁰ с учетом терминологии:

Профессиональный стандарт	Программа профессионального обучения
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения
Обобщенная трудовая функция	как правило, соответствует профессии в целом или виду деятельности, входящему в ее состав
Трудовая функция	как правило, соответствует профессиональной компетенции
Трудовое действие	основа описания практического опыта
Умение	основа определения перечня умений
Знание	основа определения перечня знаний

VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма получения образования:

(в образовательной организации; в форме самообразования; сочетание обучения в образовательной организации и обучения в форме самообразования)

¹⁰ При необходимости – с учетом требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности).

Форма обучения:

(очная, очно-заочная, заочная, сочетание различных форм)

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. (если нет – удалить абзац)

Наполняемость учебной группы не превышает _____ человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий, практического обучения составляет 1 академический час (45 минут).

Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения не превышает _____ часов.

6.2. Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

6.3. Информационно-методические условия реализации программы:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы учебных предметов;

методические материалы и разработки;

расписание занятий.

6.4. Материально-технические условия реализации программы.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<i>Оборудование и технические средства обучения</i>		
...	комплект	
...	шт	
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
Учебный предмет « _____ »		
...	комплект	
...	шт	
Учебный предмет « _____ »		
...	комплект	
...	шт	
<i>Информационные материалы</i>		
Информационный стенд		
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессионального обучения (указывается при наличии)	шт	1
Профессиональный стандарт по профессии (специальности) « _____ »	шт	1
Программа профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, включая учебный план	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График практической подготовки (на каждую учебную группу)	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»		

Информация об имеющейся для реализации образовательной программы учебно-материальной базе размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В данном подразделе приводятся также иные сведения о материально-технических условиях реализации программы (например, требования к полигонам, лабораториям, организации практического обучения, требования ГОСТов, СанПиНов и проч.) на усмотрение разработчиков и с учетом требований соответствующей примерной программы профессионального обучения (при наличии).

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В разделе разработчики программы описывают порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливают их формы, периодичность и порядок проведения.

Профессиональная подготовка / переподготовка / повышение квалификации завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

Практическая квалификационная работа заключается в ... *(приводятся требования к практической квалификационной работе)*

Критерии оценивания слушателей при проведении квалификационного экзамена:

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

Текст раздела может быть дополнен дополнительной информацией на усмотрение разработчиков программы.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

Программой профессионального обучения - программой профессиональной подготовки / переподготовки / повышения квалификации, утвержденной руководителем профессиональ-

ной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в _____
(название профессиональной образовательной организации)

Положением об обучении по индивидуальному учебному плану при освоении программ профессионального обучения в _____
(название профессиональной образовательной организации)

Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в _____
(название профессиональной образовательной организации)

Электронными учебными материалами (*при наличии; конкретизировать перечень материалов*);

Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными профессиональной образовательной организации / заместителем руководителя по учебно-методической работе (прилагаются).

Могут указываться иные дополнительные материалы (на усмотрение разработчиков программы)