

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей

(код и наименование УГСН)

провело экспертизу программы профессионального обучения _____

(код и наименование образовательной программы)

разработанной _____

(полное наименование образовательной организации)

В региональное учебно-методическое объединение в составе разработанной образовательной программы образовательной организацией представлены:

- Пояснительная записка.
- Учебный план.
- Рабочие программы учебных предметов: ... *(перечислить наименования предметов)*
- Рабочая программа практического обучения (практики).
- Перечень планируемых результатов освоения программы.
- Сведения об условиях реализации программы (организационно-педагогических, информационно-методических, материально-технических).
- Сведения о системе оценки результатов освоения программы.
- Сведения об учебно-методических материалах, обеспечивающих реализацию программы.

Рассмотрев представленные материалы, региональное учебно-методическое объединение пришло к следующим выводам:

1. Структура и содержание учебного плана по образовательной программе профессионального обучения _____ *(наименование программы)* соответствуют (не соответствуют) наименованию образовательной программы.

2. Содержание рабочих программ учебных предметов ... *(перечислить наименования предметов)* соответствует (не соответствует) наименованию программы профессионального обучения.

3. Содержание программы практического обучения (практики) соответствует (не соответствует) наименованию программы профессионального обучения, логично связано (не связано) с содержанием учебных предметов программы профессионального обучения.

4. Содержание рабочих программ учебных предметов и программы практического обучения (практики) позволяет (не позволяет) сформировать заявленные в образовательной программе планируемые результаты освоения программы в полном объеме.

5. Материально-техническое обеспечение образовательной программы является (не является) достаточным для реализации содержания образовательной программы и формирования у обучающихся планируемых результатов освоения программы в полном объеме.

б. Система оценки результатов освоения программы и разработанные оценочные материалы позволяют (не позволяют) в полном объеме оценить заявленные в образовательной программе планируемые результаты освоения программы.

(при отрицательном ответе по любому из пунктов заключения необходимо указать выявленные недостатки, несоответствия и т.п.)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы региональным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей _____

(код и наименование УГСН) можно сделать заключение, что разработанная _____

_____ (полное наименование образовательной организации) образовательная программа является согласованной по содержанию, а кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы позволяет реализовывать обучение по образовательной программе профессионального обучения _____

_____ (код и наименование образовательной программы).

Эксперты:

Должность _____ Ф.И.О.

Должность _____ Ф.И.О.

Заключение рассмотрено и одобрено _____
(дата и номер протокола)

Председатель РУМО СПО _____ Ф.И.О.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Региональное учебно-методическое объединение в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей

(код и наименование УГСН)

провело экспертизу основной образовательной программы по профессии / специальности среднего профессионального образования _____

(код и наименование профессии / специальности СПО)

разработанной _____

(полное наименование образовательной организации)

В региональное учебно-методическое объединение в составе разработанной образовательной программы образовательной организацией представлены:

- Общая характеристика основной образовательной программы.
- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей: ... *(перечислить наименования)*
- Программы учебной и производственной практик.
- Программа государственной итоговой аттестации

(при наличии иных представленных в РУМО компонентов ООП – перечислить их)

Рассмотрев представленные материалы, региональное учебно-методическое объединение пришло к следующим выводам:

1. Структура и содержание учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии / специальности _____ *(код и наименование профессии / специальности СПО)* соответствуют (не соответствуют) требованиям ФГОС СПО.

2. Структура и содержание учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии / специальности _____ *(код и наименование профессии / специальности СПО)* соответствуют (не соответствуют) требованиям примерной ООП *(указывается при наличии утвержденной примерной ООП)*.

3. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ... *(перечислить наименования)* соответствует (не соответствует) требованиям ФГОС СПО.

4. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей ... *(перечислить наименования)* соответствует (не соответствует) требованиям примерной ООП *(указывается при наличии утвержденной примерной ООП)*.

5. Содержание программ учебной и производственной практик соответствует (не соответствует) профессии / специальности СПО, логично связано (не связано) с содержанием соответствующих профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

6. Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик позволяет (не позволяет) сформировать заявленные в образовательной программе планируемые результаты освоения программы в полном объеме.

7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы является (не является) достаточным для реализации содержания образовательной программы и формирования у обучающихся планируемых результатов освоения программы в полном объеме.

8. Система оценки результатов освоения программы и разработанные оценочные материалы позволяют (не позволяют) в полном объеме оценить заявленные в образовательной программе планируемые результаты освоения программы.

(при отрицательном ответе по любому из пунктов заключения необходимо указать выявленные недостатки, несоответствия и т.п.)

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы региональным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования Московской области по укрупненной группе профессий, специальностей _____
(код и наименование УГСН) можно сделать заключение, что разработанная _____

_____ (полное наименование образовательной организации) образовательная программа является согласованной по содержанию, соответствует требованиям ФГОС СПО, примерной ООП (при наличии), а кадровое, информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы позволяет реализовывать обучение по основной образовательной программе по профессии / специальности среднего профессионального образования _____
(код и наименование профессии / специальности СПО).

Эксперты:

Должность _____ Ф.И.О.

Должность _____ Ф.И.О.

Заключение рассмотрено и одобрено _____
(дата и номер протокола)

Председатель РУМО СПО _____ Ф.И.О.